

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ - 1141001

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Αλεξανδρούπολης ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 1248/Β/24-09-2002, είναι σχολείο που δουλεύει σε πρωινή βάση (08:30 - 13:30) και ανήκει στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Συστεγάζεται με το Ειδικό Νηπιαγωγείο, Ειδικό Δημοτικό, το ΕΝΕΕΓΥΛ Αλεξανδρούπολης και τα ΚΕΔΑΣΥ Έβρου. Βρίσκεται στο 1^ο χιλιόμετρο Αλεξανδρούπολης - Παλαγίας και λειτουργεί με 7 τμήματα. Στο σχολείο μας φοιτούν μαθητές του μισού νομού Έβρου από το Σουφλί και κάτω, που παρουσιάζουν νοητική αναπηρία, βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού, πολλαπλές κινητικές και αισθητηριακές αναπηρίες και σύνδρομα, από την ηλικία των 14 έως 22 ετών. Το μαθητικό δυναμικό κατά την φετινή σχολική χρονιά ήταν 34 και λειτούργησαν όλες οι τάξεις (6).

Υπηρετούν καθηγητές της κλασικής παιδείας καθώς και Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Κοινωνικοί Λειτουργοί, Ψυχολόγοι, Λογοθεραπευτές κλπ) όπως επίσης και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό που είναι υπεύθυνοι για την εξυπηρέτηση βασικών αναγκών των μαθητών μας. Όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου μας έχει την απαραίτητη διδακτική εμπειρία, την επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες του προγράμματος του σχολείου. Δεν υπάρχει διοικητικό προσωπικό και οι εργασίες που πρέπει να γίνουν, εκτελούνται από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση.

Η μετακίνηση των μαθητών από και προς το σχολείο γίνεται με τα ιδιόκτητα σχολικά λεωφορεία που διαθέτει ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων, τα οποία μισθώνονται από το ΚΤΕΛ Έβρου.

Την καθαριότητα του σχολείου επιμελούνται 3 σχολικές καθαρίστριες που προσλαμβάνονται από το Δήμο Αλεξανδρούπολης με μίσθωση έργου ορισμένου χρόνου (καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς).

Γενικά θεωρούμε ότι το σχολείο μας διαθέτει επαρκείς χώρους και εργαστήρια που καλύπτουν όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων του. Επίσης είναι επαρκώς εξοπλισμένο με εποπτικά μέσα και εργαλεία αναγκαία για την υλοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αγαστή συνεργασία σχολείου – γονέων
- Αξιοποίηση ποικίλων μεθόδων διδασκαλίας
- Μεγάλη εμπειρία εκπαιδευτικών
- Συνεργασία εκπαιδευτικών μεταξύ τους
- Θετικό κλίμα μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών
- Χρήση ΤΠΕ κατά την εκπαιδευτική διαδικασία

Σημεία προς βελτίωση

- Προσέλκυση περισσότερων μαθητών που έχουν διάγνωση για το σχολείο μας αλλά τελικά φοιτούν στην γενική παιδεία.
- Ενδοσχολική και εξωσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών και των οικογενειών των μαθητών.
- Περιορισμός της σχολικής διαρροής.
- Αντικατάσταση βορινών εσωτερικών και εξωτερικών κουφωμάτων και ενεργειακή αναβάθμιση του κτιρίου καθώς επίσης και σύνδεση με το δίκτυο αποχέτευσης της πόλης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εξαιρετική συνεργασία με το Σύλλογο γονέων.
- Εξαιρετική συνεργασία με συλλόγους, φορείς και τοπικούς παράγοντες και Πανεπιστήμια από όλη την Ελλάδα.
- Άριστη συνεργασία μεταξύ της διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών.
- Άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενεργειακή αναβάθμιση του κτιριακού συγκροτήματος θα επιφέρει βελτίωση των συνθηκών εκπαίδευσης ιδιαίτερα τους χειμερινούς μήνες και μεγάλο οικονομικό όφελος για την αρμόδια σχολική οικονομική επιτροπή. Προτείνεται η θερμομόνωση της βορινής πλευράς του σχολείου καθώς επίσης και η αλλαγή όλων των κουφωμάτων των παραθύρων της βορινής πλευράς. Επίσης, προβήκαμε σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες ώστε το συγκρότημα κτιρίων στο οποίο ανήκει το σχολείο μας, να συνδεθεί με το δίκτυο αποχέτευσης της πόλης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Υλοποιήθηκαν ενδιαφέρουσες ενδοσχολικές και εξωσχολικές επιμορφώσεις και

δραστηριότητες.

- Παρουσιάζεται έντονο το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για τα ευρωπαϊκά προγράμματα (eTwinning, Erasmus) .

Σημεία προς βελτίωση

- Εξειδικευμένες επιμορφώσεις σε επιμέρους ζητήματα και εκπαιδευτικές μεθόδους και εργαλεία υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου σε μαθητές με αναπηρία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Τα σχέδια δράσης βελτίωσης του σχολείου πραγματοποιήθηκαν στο σύνολό τους σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό και κάποια από αυτά θα συνεχιστούν και την επόμενη σχολική χρονιά.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Παρήχθη πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό
- Ενισχύθηκε η δημιουργική και βιωματική μάθηση
- Σχηματίστηκαν κοινότητες μάθησης εκπαιδευτικών μέσα από τις οποίες αναπτύχθηκε η αλληλεπίδραση και υπήρξε διάχυση καλών πρακτικών
- Ευαισθητοποίηση σχολικής κοινότητας σε θέματα κοινωνικά, περιβαλλοντικά, πολιτιστικά.
- Εγινε διάχυση του εκπαιδευτικού έργου στην τοπική κοινότητα μέσω της προβολής των δραστηριοτήτων στα τοπικά ΜΜΕ και μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Ζητήματα καθημερινότητας αντιμετωπίστηκαν άμεσα σε συνεργασία των εκπαιδευτικών και ΕΕΠ, ΕΒΠ με τους γονείς και τις αρμόδιες υπηρεσίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις σε ειδικά θέματα και καλές πρακτικές που αφορούν στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία.
