Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το **ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ Αλεξανδρούπολης** είναι σχολική μονάδα ειδικής αγωγής που ανήκει στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Λειτουργεί καθημερινά σε πρωινή βάση με σχολικό ωράριο από τις 08:30 το πρωί έως τη 13:30 το μεσημέρι. Η φοίτηση στο Γυμνάσιο διαρκεί τέσσερα χρόνια, το ίδιο και στο Λύκειο.

Φιλοξενεί μαθητές με ειδικές ανάγκες και πολλαπλές αναπηρίες. Εργάζονται εκπαιδευτικοί όλων των κλασικών ειδικοτήτων (Φιλόλογοι, Μαθηματικοί κτλ) καθώς επίσης Ειδικοί εκπαιδευτικοί (Ψυχολόγοι, Κοινωνικοί Λειτουργοί κτλ) και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) για τις ανάγκες αυτοεξυπηρέτησης των μαθητών μας. Πρωταρχικός σκοπός και στόχος του σχολείου γενικότερα είναι η ανάπτυξη των κοινωνικών, επικοινωνιακών και επαγγελματικών δεξιοτήτων μέσω των ειδικοτήτων που αποφοιτούν, προεξέχουσας και της ασφάλειας και υγιεινής των μαθητών. Η μετακίνηση πραγματοποιείται με ιδιόκτητα σχολικά λεωφορεία του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων. Φοιτούν μαθητές από την γεωγραφική περιοχή του Σουφλίου και νοτίως του νομού Έβρου.

Συστεγάζεται με το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Αλεξανδρούπολης, το Ειδικό Δημοτικό σχολείο Αλεξανδρούπολης, το Ειδικό Νηπιαγωγείο καθώς και τα ΚΕ.ΔΑ.ΣΥ. (υπηρεσία της Περιφέρειας Εκπαίδευσης).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η πληθώρα ειδικοτήτων των διδασκόντων και ιδιαιτέρως των Ψυχολόγων και Κοινωνικών Λειτουργών καθώς επίσης και η εξειδίκευση που προβλέπεται στους διδάσκοντες, βοηθούν αποτελεσματικά στην παιδαγωγική και μαθησιακή

διαδικασία. ...

Σημεία προς βελτίωση

Κίνητρα να παραμένουν οι εκπαιδευτικοί στις ΣΜΕΑΕ για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα, γαιτί δεν ωφελεί στους μαθητές και ιδιαιτέρως αυτούς με αυτισμό, η συχνή αλλαγή προσώπων και διδακτικού προσωπικού. ...

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πλήρης στελέχωση από εξειδικευμένο προσωπικό. Με την συστέγαση (στο ίδιο κτίριο με άλλα σχολεία και υπηρεσίες) και τη συνεργασία επιτυγχάνεται καλύτερη αντιμετώπιση των πάγιων τρεχουσών αναγκών (θέρμανση-ύδρευση-ΔΕΗ-κτλ). ...

Σημεία προς βελτίωση

Με την εξάπλωση της πανδημίας του κοροναϊού και με την προσπάθεια για αυξημένη προστασία των μαθητών και γενικότερα της σχολικής κοινότητας από αυτόν, δαπανήθηκαν μεγάλα ποσά σε μάσκες, προστατευτικές φόρμες, γάντια, αντισηπτικά και είδη καθαριότητας, ποσά που θα μπορούσαν να δαπανηθούν για εκπαιδευτικό υλικό ή βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αρκετές ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Αποφεύχθηκε ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία και οι δια ζώσης επαφές με μαθητές άλλων σχολείων λόγω της πανδημίας. ...